

4.1.4. Sport

4.1.4.1. Konzeption / Inhalte

Der Sportunterricht ist ein wichtiger Baustein der individuellen Förderung an unserer Schule. Bewegungserfahrungen sind von grundlegender Bedeutung für das Lernen und für die Entwicklung der Persönlichkeit in vielen Bereichen: Entwicklung von Wahrnehmungskompetenzen (wie z.B. Körperschema, Raumorientierung) sowie Entwicklung sozialer, emotionaler und kommunikativer Kompetenzen.

Sportunterricht ist auch immer ein zentraler Beitrag zur Gesundheitserziehung und Freizeiterziehung unserer Schüler/innen. Darüber hinaus steht der Aspekt der sozialen Integration durch den Sport im Blickfeld unserer schulischen Förderung.

Zur Übersicht an die vielfältigen Inhalte des Sportunterrichts lehnen wir uns an folgende Gliederung der Lerninhalte im Bereich „Bewegung und Sport“ der bayrischen Richtlinien an:

1. Bewegungserfahrungen
2. Bewegungsgrundformen
3. Grundelemente der Bewegung
4. Gymnastik und Tanz
5. Bewegung im Wasser und Schwimmen
6. Sport im Freien
7. Turnen und Bewegungskünste
8. Kleine Sportspiele
9. Hinführung zu Mannschaftsspielen
10. Leichtathletik
11. Teilnahme an Sportveranstaltungen und Wettkämpfen

4.1.4.2. Aktueller Stand

- 2 Stunden pro Klasse Sportunterricht / Turnhalle
- 2 Stunden pro Klasse Schwimmunterricht
- Pausensport
- Fußball-AG*
- Übergreifendes Angebot „Judo“**
- Reiten für Mittelstufenschüler*
- Kettcar-Fahrrad-Fahren
- Regelmäßiges Airtramp-Angebot 1x im Monat in der Turnhalle
- Klassenfahrt mit sportlichem Schwerpunkt (Landessportbund Hinsbeck)
- Sportfest (1 mal im Jahr)
- Sportlich orientiertes AG-Angebot: z.B. Tanz-AG, Entspannungs-AG

Ausstattung + Material

- Turnhalle (Airtramp, Loquitomaterial, Materialien für Bewegungsbaustelle, Judomatten,)
- Schwimmhalle (mit Hubboden)
- Psychomotorik-Raum
- Snoezelraum

Besonderheiten

- übergreifender Sportunterricht in einzelnen Stufen (z.Zt. Mittelstufe, BS-Stufe)

Außenbereich

- Boulderwand
- Schaukeln
- Rutsche
- Klettergerüst
- Wackelbrücke
- Basketballplatz
- Schuleigener Bolzplatz (in Planung)

Außerschulische Möglichkeiten für sportliche Aktivitäten in der Nähe:

- Bolzplatz
- Abenteuerspielplatz
- Sportplatz
- Wald(lauf)

Sportfest

Einmal im Jahr findet ein ganztägiges Sportfest für alle Schüler/innen mit folgenden leichtathletischen Disziplinen auf dem Sportplatz in Brühl-Heide statt:

- 25m – 50m – 400m Lauf
- Schlagball-Weitwurf
- Hindernisparcours
- Torschuss
- Staffellauf
- Rollstuhllauf
- Fußballturnier

Im Schuljahr Juli 2010 war zum ersten Mal ein ganztägiges Sportfest mit dem Schwerpunkt „Waldlauf“ mit folgenden Angeboten geplant:

- 5 km Lauf (Runde um den See)
- 5 km Walken
- Orientierungslauf/gang mit Bewegungsaufgaben im Wald
- Fußballturnier
- Spielefest auf dem Schulhof

4.1.4.3. Schwerpunkte in den einzelnen Stufen

	E-Stufe	U-Stufe	M-Stufe	O-Stufe	BS-Stufe
1.Bewegungserfahrungen.....	X	X	X	(X)	
1.1 Der Körper in Bewegung					
1.2 Bewegung und Materialien					
1.3 Bewegung und Raum					
1.4 Bewegung und soziale Erfahrung					
2.Bewegungsgrundformen.....	X	X	X	X	
2.1 Bodennahe Fortbewegungsformen					
2.2 Bewegungsformen der Arme und Hände					

2.3 Bewegungsformen der Beine 2.4 Schwingen und Schaukeln 2.5 Klettern und Hangeln					
3. Grundelemente der Bewegung 3.1 Koordinative Fähigkeiten 3.2 Konditionelle Fähigkeiten	X	X	X	X	
4. Gymnastik und Tanz 4.1 Gymnastische Bewegungsformen 4.2 Tanzen					
5. Bewegung im Wasser und Schwimmen 5.1 Wassergewöhnung 5.2 Erlernen eines Schwimmstils 5.3 Verbesserung der Schwimffähigkeit	X	X	X	X	
6. Sport im Freien.. 6.2 Wintersport 6.3 Wandern und Klettern 6.4 Sport auf Plätzen und Straßen 6.5 Sport auf dem Wasser					
		X	X	X	X
7. Turnen und Bewegungskünste. 7.1 Turngeräte 7.2 Bewegungsaufgaben am Boden und an Geräten 7.3 Bewegungskünste					
8. Kleine Sportspiele. 8.1 Kooperative Spiele 8.2 Konkurrenzorientierte Spiele 8.3 Rückschlagspiele	X	X	X	X	
			X	X	X
9. Hinführung zu Mannschaftsspielen. 9.1 Bälle als Spielgegenstand 9.2 Grundsituationen von Mannschaftsspielen	X	X	X	X	X
			X	X	X
10. Leichtathletik 10.1 Laufen und Fahren 10.2 Werfen und Stoßen 10.3 Springen			X	X	X
11. Teilnahme an Sportveranstaltungen und Wettkämpfen...					

4.1.4.4. Arbeitsschwerpunkte / Perspektive

- Erarbeitung eines Pausenkonzepts mit sportlichen Inhalten
- Erarbeitung von „Bewegungslandschaften“ mit Aufbauanleitungen
- Kooperation mit den Förderschulen des Kreises
- Kooperation mit Brühler Schulen